Lycée Jean Jacques Rousseau

PHOTO

2 rue Jean Jacques Rousseau

95200 Sarcelles

Tél : 01 39 33 26 00

Fax : 01 39 33 26 03

mèl : [0950650r@ac-versailles.fr](mailto:0950650r@ac-versailles.fr)

**FICHE ALERTE DECROCHAGE**

à déposer dans la bannette (par filière) en salle des professeurs

**Nom et prénom de l’élève :**

**Classe :**

**Repérage des élèves par :** (Nom de l’enseignant) **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**

***A remplir par le professeur :***

**CAUSES DU REPÉRAGE**

**Absentéisme :**

❑ Jamais vu

❑ Des absences

❑ Des absences en début de journée

❑ Des absences en fin de journée

❑ Présent dans l’établissement mais absent en cours

❑ Absences en stage (préciser)

❑ Autre (préciser) :

**Ponctualité :**

❑ Toujours en retard

❑ En retard en début de journée

❑ En retard après les pauses (récréations, déjeuners…)

❑ En retard en courant de journée

❑ Autre (préciser)

**Apprentissages :**

❑ Difficultés à comprendre un énoncé oral

❑ Difficultés à comprendre un énoncé écrit

❑ Difficultés à se concentrer durablement

❑ Difficultés à s’organiser

❑ Difficultés de concentration

❑ Chute des résultats scolaires

❑ Non maitrise de la langue

❑ Pas de travail personnel

❑ Autre (préciser) :

**AUTRES PROBLÉMES SIGNALÉS**

**Problèmes de comportement :**

❑ Est insolent/grossier avec ses camarades/ l’enseignant

❑ Est grossier/agressif avec ses camarades/ l’enseignant

❑ Difficultés à s’intégrer

❑ Rupture familial / Rupture avec les adultes

❑ Défiance de l‘autorité

❑ Autre

**Attitude face au travail :**

❑ Dérange ses camarades systématiquement (bavardages, puérilité, etc…)

❑ Refuse de travailler

❑ Est passif, attentiste

❑ Autre

Autres informations :

***A remplir par le référent avant le GPDS :***

**Entretien réalisés :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PP** | **CPE** | **COP** | **Assistante sociale** | **Infirmière** | **Autre :** |
| ***Élève*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Famille*** |  |  |  |  |  |  |